



Fiche projet - RECITAL – Un pas en avant contre les inégalités



Informations générales

PROJET RÉALISÉ

Date de début : mai 2021

Date de fin : novembre 2021

Localité : Langeais

Zones d'intervention : [Europe](#)

Pays d'intervention : [France](#)

Budget : 5000

Financeurs régionaux : [Centraider](#)

Financeurs nationaux : Agence française de Développement

Autres financeurs : --

Secteurs d'intervention : [Éducation à la citoyenneté mondiale](#), [Égalité H-F](#), [Santé](#)

Objectifs de Développement Durable



Porteur du projet

Centre social de la douve

Type de structure : ASSOCIATIONS, Association locale

Pays d'intervention : France

Secteurs d'intervention : Agriculture - Souveraineté alimentaire, Appui – Conseil – Formation, Croissance économique - Emploi, Égalité H-F, Enseignement - Formation, Gestion des territoires, Information, Justice - Paix, Migrations, Santé, Sport, Tourisme

Adresse : 4 place de la douve, 37130 Langeais

Représentant : M. José Carlos Hernandez Pola

Le Centre social de la Douve avait un partenariat depuis 2015 avec le Collège de Langeais. Des interventions sont réalisées par les animateurs du secteur jeunesse pendant les pauses méridiennes. L'équipe du secteur jeune ayant été largement renouvelée cette année cela nous permet de lancer une nouvelle dynamique. Une rencontre début décembre 2020 avec les responsables du Collège (Proviseur adjoint et CPE) a permis d'évoquer un renouvellement du partenariat, sur la base d'un projet pédagogique partagé plus construit. L'approche des ODD permet de construire une synergie partenariale entre plusieurs acteurs (Collège, Centre Social de la Douve, Planning familial et un lien avec les travaux de l'Observatoire des inégalités) pour accompagner les jeunes vers une vision inclusive du monde dans lequel ils vivent, en croisant des temps scolaires et extra scolaires et des approches d'éducation formelle et informelle. La Communauté de Communes Touraine Ouest Val de Loire est très intéressée par cette nouvelle dynamique. Partenaire de longue date du Centre Social, elle souhaite suivre les résultats du projet et s'inscrire dans la continuité des actions qui en découleront.

Contexte

La politique éducative du collège Champ de la Motte passe par des actions coordonnées par le Comité d'Education à la santé et à la Citoyenneté (CESC). Le contexte de l'établissement est marqué par une population relativement privilégiée et par une grande rareté des incivilités ou violences graves.

Cependant, des incivilités se manifestent au quotidien et se traduisent par des brimades, des insultes, des moqueries, des intimidations entre élèves. Il apparaît également qu'il est nécessaire de mettre en place des actions de sensibilisation aux différentes discriminations, liées au genre, au handicap ou toute autre forme de différence et de diversité.

Publics concernés

11/17 ans

Partenaires locaux

Planning Familial

Centre social de la Douve

Collège de Langeais

Hand/Ensemble JOUER LES TOURS

Objectifs du projet

Ce projet vise pour les jeunes du Collège de Langeais à allier l'éducation formelle du Collège et l'éducation populaire,

pour les accompagner à devenir des jeunes citoyens porteur d'inclusion et de solidarité tout en découvrant des acteurs de leur territoire. Il permettra notamment de :

- Sensibiliser les jeunes à l'approche des ODD
- Sensibiliser les jeunes aux problématiques d'inégalités de façon générale
- Sensibiliser les jeunes aux problématiques de genre et d'égalité femme – homme
- Sensibiliser les jeunes aux problématiques des discriminations, et au travers d'une thématique spécifique qui est le sport : sport pour tous (handisport, parcours d'athlètes féminines,)
- Participer à ce que les jeunes se construisent et portent des valeurs d'inclusion et de solidarité
- Construire une éducation à la citoyenneté au croisement de l'éducation populaire et du champ scolaire, en appuyant le développement de l'éducation citoyenne sur les réalités et ressources du territoire

Activités

1. Echanges avec des athlètes de haut niveau et professionnel de l'activité physique et sportive, d'origine étrangère :

- Table ronde autour de la thématique "inclusion par le sport"

Exercice de réflexion autour des motivations à pratiqué une activité physique et sportive

(valeurs portées par la discipline, parcours professionnel, engagement personnel dans la structure)

2. Sensibilisation et initiation au handisport :

- Découverte de différentes discipline handisport en partenariat avec les professeurs d'EPS au Collège
- Concours de dessins "au-delà de la différence"
- Prise de contact avec des sportifs et ou professionnel d'handisport (Philippe Croizon)
- Organisation Journée découverte des sports paralympique (ouvert à tous) au Centre Social de la Douve par le Responsable jeunesse, avec projection de la séquence « sport » du webdocumentaire de l'Observatoire des inégalités sur les inégalités et les jeunes (<https://www.jeunes.inegalites.fr/liberte-inegalites-fraternite>)

3. Documentation / débats / intervention autour de l'égalité ou inégalité :

- Expositions au Collège et au Centre Social de la Douve :

De l'Observatoire des inégalités :

- Exposition « liberté, inégalités ?, fraternité) : https://www.inegalites.fr/L-exposition-itinerante-Les-inegalites-expliquees-aux-jeunes?id_theme=
- Expositions des œuvres du concours des jeunes de l'observatoire des inégalités

Résultats

Nb de jeunes ayant participé aux différents temps :

- 2 interventions d'athlète internationaux : objectif visé environ 50 jeunes
- 7 séances de sensibilisation au handisport : objectif visé environ 175 jeunes
- 14 séances de sensibilisation à l'égalité et aux discriminations : objectif visé environ 175 jeunes
- Recueil des retours des jeunes sur les actions
- Evolution du nb de jeunes participants aux 26 permanences du Collège assurée par les animateurs du Centre de la Douve
- Taux de participation à la journée de découverte des sports paraolympiques organisé au Centre Social de la Douve

- Comment l'action sera-t-elle valorisée ? (Communication, réalisation de supports, relations médias, restitution)

Des liens seront établis avec des médias locaux pour faire connaître l'action (France Bleu, la NR mais aussi des outils « jeunes » comme Yeps,

Des photos et des vidéos seront prises lors des activités. Elles seront diffusées par les réseaux sociaux et le site internet du Centre de la Douve.

Des tee-shirts et d'autres produits seront floqués aux couleurs du projet.