

Citrons

Enjeux / Objectifs

L'objectif de cette activité est de permettre aux participants de comprendre la relation entre les généralisations et les stéréotypes.

Matériel

Pour la partie I de l'exercice il est nécessaire d'avoir un citron pour chaque groupe de 4 ou 5 participants. Pour la partie II il est nécessaire d'avoir un autre type de fruit (banane, kiwi, etc) pour chaque petit groupe.

Il est utile de disposer d'une salle assez grande pour pouvoir diviser les participants en petits groupes pouvant discuter sans déranger les autres.

Déroulement

Partie I

Temps 1

Mettez tous les citrons sur une table afin que tout le monde puisse les voir. Demandez aux participants de décrire les caractéristiques d'un citron. (i.e : rond, jaune, acide...). Inscrivez les réponses sur le tableau.

Temps 2

Divisez les participants en petits groupes et donnez à chaque groupe un citron. Demandez aux participants d'apprendre à connaître leur citron dans le détail en l'étudiant attentivement et en prenant note de toutes ses caractéristiques spécifiques. Veillez à ce qu'ils ne marquent pas ou n'abîment pas leur citron de quelque manière que ce soit. Ils peuvent lui donner un nom, lui inventer une histoire et commenter à le considérer comme une personne.

Temps 3

Après un court instant, demandez à quelqu'un de chaque groupe de parler de son citron aux autres.

Temps 4

Ramassez tous les citrons et mélangez-les. Demandez à une personne de chaque groupe de venir récupérer son citron. (Cela ne devrait soulever aucun problème puisqu'ils ont appris à connaître leur citron comme quelqu'un d'unique).

Puis posez les questions suivantes pour susciter le débat :

- Pourquoi était-ce si facile pour vous de reconnaître votre citron ?
- Avez-vous déjà changé d'opinion sur une personne après avoir appris à la connaître ?

- Connaissez-vous quelqu'un qui aurait changé d'opinion sur vous, après avoir appris à vous connaître ?
- En quoi les stéréotypes peuvent-ils être préjudiciables ?

Partie II

Temps 1

Distribuez un fruit différent à chaque groupe (kiwi, papaye, banane...etc).

Temps 2

Dites aux participants que certains de ces nouveaux fruits vont emménager dans le Pays des Citrons qui lui est mono-culturel. Chaque groupe aura cinq minutes pour décider d'accepter ou refuser ce « nouveau venu ». Ils devront alors inventer une histoire/un jeu de rôle sur le processus de décision qui sera présenté à l'ensemble des participants.

Temps 3

Chaque groupe aura deux minutes pour présenter sa satire ou les motivations de sa décision (de refus ou d'acceptation du fruit « étranger »).

Posez les questions suivantes pour susciter le débat :

- Quelle a été votre décision concernant le fruit « étranger » ?
 - Avez-vous déjà été un kiwi dans un monde de citrons ? Comment avez-vous vécu cette situation ?
 - Qui sont les « étrangers » dans votre école ? Dans votre communauté ? Chez vous ?
- De quelles manières peut-on faire comprendre à quelqu'un qu'il n'est pas le bienvenu ? Comment pouvons nous aider des personnes à se sentir à l'aise dans notre communauté ?



3 - 06

NOTE
FICHE
BLATT

1 / 1

PAGE
PAGE
SEITE

